RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

Referente mês de MARÇO/2026

IDENTIFICAÇÃO:

Órgão Executor: Instituto Empreendedor Mirim

Endereço sede: Av. João Cernach, 2200, Vila Xavier – Birigui/ Sp

Endereço das atividades: Rua: João Jorge, 184, Capuano- Birigui/ Sp

Proteção Social: Proteção básica

Responsável pelo relatório: Tayna Loraine dos S. Valentim

Cargo/Função: Coordenadora Social

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA/ PROJETO/ SERVIÇO:

O **Instituto Empreendedor Mirim**, organização da sociedade civil com mais de seis décadas de atuação no município de Birigui/SP, reconhecida por seu compromisso histórico com a promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Ao longo de sua trajetória institucional, o Instituto adequou-se às transformações legais, administrativas e operacionais da Política de Assistência Social, enfrentando desafios e períodos de reestruturação com responsabilidade, resiliência e compromisso ético. No ano de 2025, após 12 anos de execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, a instituição iniciou um novo processo de reorganização de sua oferta socioassistencial.

O Projeto Caminhar se apresenta como uma **ação socioeducativa complementar, de caráter preventivo**, localizada no bairro Capuano, e tem como meta atender em torno de 150 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e de 15 a 17 anos, de forma igualitária, sem distinção de etnia, cor, credo religioso, gênero ou ideologia política, orientando-se pelos princípios da liberdade, da solidariedade humana e da não discriminação, fortalecendo ações integradas e intersetoriais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e adolescentes.

Com foco no fortalecimento da convivência comunitária, no desenvolvimento de potencialidades e na prevenção de situações de vulnerabilidade social.

O projeto não se configura como serviço socioassistencial tipificado, não opera em regime de longa permanência e não substitui serviços da rede SUAS, atuando de forma articulada com a rede socioassistencial e intersetorial do território.

Para o desenvolvimento das atividades, dividimos por modalidades:

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADADES:										
ATIVIDADES DIA SEMANA	**SEGUNDA**		**TERÇA**		**QUARTA**		**QUINTA**		**SEXTA**	
	TARDE	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**
MUAY THAI										
06 a 17 anos	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**
KARATÊ										
06 a 17 anos		**X**				**X**				
GINÁSTICA										
09 a 14 anos	**X**				**X**					
06 a 08 anos			**X**				**X**			
CAMINHANDO COM LETRAS										
06 a 17 anos	**X**				**X**					
CAMINHANDO COM NÚMEROS										
06 a 17 anos	**X**				**X**					
INICIAÇÃO MUSICAL										
06 a 17 anos			**X**							
ENCONTROS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES										
06 a 17 anos				**1 X Mês**						
ENCONTROS DE PAIS E RESPONSÁVEIS										
LIVRE				**1 X Mês**						

MERCADO SOLIDÁRIO	Permanente
PARA QUEM DELA NECESSITAR	

PARCERIA: INSTITUTO FEDERAL

MÃO NA MASSA (CIÊNCIA EM AÇÃO)										
10 a 17 anos							X			
ROBÓTICA EM AÇÃO										
10 a 17 anos			X							

Observação: A Oficina “Mão na Massa” e “Robótica em Ação” não foi iniciada devido ao não atingimento do número mínimo de inscritos.

ATIVIDADES REALIZADAS NO PERIODO:

MUAY THAI- JÚLIO

Atividades:

•Treinos técnicos: base, deslocamento, jab, direto, cruzado, chutes frontais e circulares;

•Exercícios de coordenação motora, equilíbrio e reflexo;

• Simulações técnicas controladas (sparring educativo e técnico);

• Dinâmicas de integração, respeito e trabalho em equipe;

• Orientações sobre disciplina, hierarquia, respeito ao professor e aos colegas;

• Conversas breves sobre hábitos saudáveis, alimentação, autocontrole e convivência social (quando aplicável).

Metodologia:

• Abordagem lúdica e participativa para o público infantil;

• Progressão pedagógica respeitando faixa etária e nível técnico;

• Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais;

• Ênfase na disciplina, respeito e autocontrole;

• Monitoramento individual e coletivo da evolução técnica e comportamental.

Resultados observados:

• Melhoria significativa na disciplina e no comportamento durante as aulas;

• Aumento do respeito às regras e aos colegas;

• Desenvolvimento da coordenação motora, agilidade e resistência física;

• Evolução técnica nos golpes básicos e postura de luta;

Desafios enfrentados:

•Diferença de níveis técnicos dentro da mesma turma;

• Diferença de idade entre os alunos, impactando maturidade, força e compreensão das atividades;

• Dificuldade inicial de alguns alunos em manter foco e disciplina;

• Controle da intensidade durante atividades de contato.

INICIAÇÃO MUSICAL- JÚLIO

Atividades:

• Apresentar o violão, identificando suas principais partes e funções.

• Desenvolver a postura adequada para a prática do instrumento, promovendo conforto e eficiência durante a execução.

•Trabalhar coordenação motora das mãos

•Introduzir noções básicas de ritmo

•Ensinar acordes simples

Metodologia:

Aulas práticas e dinâmicas, com demonstração do professor e repetição pelos alunos, utilizando exercícios progressivos de coordenação, ritmo e execução de acordes, incluindo atividades individuais e em grupo.

Resultados observados:

•Melhora na percepção rítmica;

•Maior coordenação motora associada ao ritmo;

•Desenvolvimento da atenção e concentração;

Desafios enfrentados:

•Diferença de idade e níveis de desenvolvimento entre as crianças;

•Dificuldade inicial em manter o foco por períodos mais longos;

CAMINHANDO COM OS NÚMEROS - MARIANA

Atividades:

•Escola Games (jogos pedagógicos educativos);

•Exercícios de adição e multiplicação;

Metodologia:

•Atendimento lúdico e prático;

• Operações simples evoluindo gradativamente para situações-problema.

Resultados observados:

•A avaliação ocorre de forma contínua, por meio da observação do desempenho dos alunos durante os jogos, da participação nas atividades e da realização dos exercícios propostos, considerando o desenvolvimento das habilidades matemáticas e o envolvimento nas tarefas.

Desafios enfrentados:

• Dificuldade na adesão às atividades por parte dos alunos. Inicialmente, o grupo contava com 6 participantes; no entanto, neste mês, apenas 3 alunos demonstraram participação, com frequência reduzida apenas 2 encontros.

CAMINHANDO COM AS LETRAS - MARIANA

Atividade:

• Leitura e interpretação de texto, utilizando o gênero carta seguida de questões de compreensão, com foco na identificação de informações explícitas e na compreensão global do texto.

Metodologia:

• A atividade foi desenvolvida por meio da leitura orientada de um texto chamado “carta pessoal”, com mediação do professor e resolução de perguntas interpretativas.

• Inicialmente, serão trabalhadas questões mais simples, avançando gradativamente para perguntas que exijam maior reflexão e compreensão leitora.

Resultados observados:

• A avaliação ocorreu por meio da observação da leitura, da participação dos alunos e da resolução das questões propostas, desenvolvimento da compreensão textual, da oralidade e da capacidade de localizar informações no texto.

Desafios enfrentados:

• Alguns alunos apresentaram dificuldade na leitura, na interpretação das perguntas e na identificação das informações principais do texto, exigindo maior apoio pedagógico e estratégias de mediação mais frequentes.

• Inicialmente, o grupo contava com 6 participantes; no entanto, neste mês, apenas 3 alunos demonstraram participação, com frequência reduzida apenas 2 encontros.

FUTEBOL- MATHEUS

Atividades:

• Treinos técnicos: passe, finalização, marcação e drible;

• Jogos educativos e amistosos;

• Dinâmicas de integração e trabalho em equipe;

• Orientações sobre disciplina, respeito às regras e fair play;

Metodologia:

• Abordagem lúdica e participativa;

• Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais;

• Monitoramento individual e coletivo do progresso dos participantes.

Resultados observados:

•Melhoria na disciplina e no comportamento durante as aulas;

• Comunicação entre alunos;

•Fortalecimento do trabalho em equipe e cooperação entre os participantes;

•Desenvolvimento da coordenação motora e resistência física;

•Maior engajamento e participação ativa nas atividades;

Desafios enfrentados:

•Manter o foco e a atenção: as vezes ocorre distração na aula

•Dificuldade em realizar algumas atividades, quando tem passe de bola

•Dificuldade de entender o posicionamento no campo.

• Brincadeiras em momentos inadequados, sendo necessário o uso de apito para direcionar a atenção dos alunos.

•Verificou-se também alunos não utilizando calçado fechado, permanecendo descalço durante a atividade.

KARATÊ- THIAGO

Atividades:

•Continuação do ensino dos fundamentos básicos do karatê (kihon) para alunos em desenvolvimento;

•Reforço e aperfeiçoamento na prática de katas básicos, para alunos já iniciados;

•Exercícios de coordenação motora, equilíbrio e agilidade, adaptados conforme o nível dos alunos;

•Atividades lúdicas adaptadas para os alunos iniciantes;

•Treinos focado nos princípios fundamentais do Karatê, incluindo disciplina, postura, movimentos básicos, respeito ao dojô e aos colegas;

•Conversas educativas sobre respeito, autocontrole, responsabilidade e hierarquia no karatê;

•Integração entre alunos antigos e novos promovendo o espírito de grupo e cooperação.

Metodologia:

•Abordagem progressiva e adaptada, respeitando idade e nível técnico, alunos iniciantes e antigos;

•Repetição orientada para fixação dos fundamentos técnicos;

•Estímulo ao aprendizado coletivo e a cooperação entre os alunos.

Resultados observados:

• Evolução técnica dos alunos que iniciaram no mês anterior;

•Melhora na coordenação motora, equilíbrio e consciência corporal;

•Melhora significativa na disciplina e no comportamento durante as aulas;

•Fortalecimento do respeito às regras e à hierarquia do dojô;

•Aumento da concentração e do autocontrole;

•Boa adaptação dos alunos à rotina e disciplina do karatê;

•Aumento do engajamento e participação nas aulas;

•Integração positiva entre alunos novos e antigos;

Desafios enfrentados:

• Necessidade de adaptação constante para atender diferentes níveis técnicos;

•Atenção redobrada aos alunos iniciantes para correta execução dos movimentos;

• Equilíbrio entre o avanço dos alunos antigos e a iniciação dos novos;

•Organização das turmas para melhor aproveitamento do tempo de aula.

GINÁSTICA ARTISTICA- LIDIANE

Atividades:

•Dinâmicas para melhorar o trabalho em equipe;

•Orientações sobre disciplina, respeito às regras e a equipe;

•Exercícios de força e equilíbrio.

Metodologia:

•Abordagem lúdica e participativa;

•Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais;

•Trabalho de força e isometria;

•Monitoramento individual, adaptação de exercícios para suprir dificuldade de cada criança;

Resultados observados:

•Melhora significativa no desenvolvimento das aulas, após a divisão da turma em dois grupos, sendo de 6 a 8 anos e 9 a 14 anos, possibilitando planejamento mais adequado às necessidades de cada faixa etária;

•No grupo de 6 a 8 anos, as aulas passaram a ser conduzidas de forma mais lúdica e pedagógica, favorecendo o interesse, a participação ativa e o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, como coordenação, agilidade e noção espacial;

•Já no grupo de 9 a 14 anos, as aulas tornaram-se mais direcionadas e intencionais, com foco no aprimoramento técnico dos movimentos, maior disciplina na execução dos exercícios e desenvolvimento da consciência corporal;

•Houve Melhora no fortalecimento do core e no condicionamento físico geral, contribuindo para uma melhor execução dos movimentos ginásticos;

•Houve fortalecimento das relações interpessoais, com melhora no trabalho em equipe, no respeito mútuo e na cooperação entre os alunos;

Desafios enfrentados:

•Observou-se resistência por parte de algumas alunas em interagir em atividades em grupo, principalmente devido à timidez. No entanto, essa dificuldade foi trabalhada ao longo das aulas, resultando em avanços significativos, com maior integração entre as participantes e fortalecimento do espírito de cooperação, em que passaram a se apoiar e ajudar mutuamente.

MERCADO SOLIDÁRIO

Durante o mês de março, o Mercado Solidário realizou atendimento por demanda espontânea, contribuindo com a doação de 15 cestas básicas, roupas e sapatos para famílias em situação de vulnerabilidade social.

FUNCIONÁRIOS

A Coordenação em conjunto com a equipe de orientadores, realizou reuniões periódicas para alinhamento das demandas relacionadas às oficinas e à organização de atividades externas. Esses encontros foram fundamentais para o planejamento, acompanhamento e aprimoramento das ações desenvolvidas ao longo do período.

Em relação ao atendimento, a meta inicial estabelecida previa a participação de 30 alunos na modalidade de Muay thai e 20 no futebol. No entanto, devido à alta procura, houve a necessidade de ampliação dessas vagas, passando a atender 40 alunos no Muay thai e 30 no futebol. Paralelamente, foi realizada a reorganização de outras oficinas que apresentavam menor adesão, visando melhor aproveitamento dos recursos e maior alcance do público.

Na oficina de ginástica artística, foi implementada a divisão das turmas por faixa etária, sendo organizadas em dois grupos: de 6 a 8 anos e de 9 a 14 anos. Essa medida possibilitou um planejamento pedagógico mais adequado às especificidades de cada grupo, favorecendo o desenvolvimento dos participantes.

Além disso, a coordenação realizou articulação com os orientadores e com a Secretaria de Esportes para a organização do evento **“Esporte na Rua”**, previsto para ocorrer no dia 12 de abril de 2026, no Parque do Povo. O evento contará com o apoio da Prefeitura Municipal de Birigui e de outras secretarias, tendo como objetivo promover a integração da comunidade, incentivar a prática esportiva e ampliar o acesso às atividades oferecidas pelo projeto.

De forma geral, destaca-se o comprometimento da equipe de colaboradores, que tem atuado de maneira proativa na busca por melhorias contínuas, garantindo a qualidade das atividades ofertadas e o atendimento adequado às crianças e adolescentes participantes.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Formação profissional	Função no Projeto	Carga horária no projeto	Principais Ações e Atividades a Serem Desenvolvidas	Vínculo
Tayna Loraine	Serviço Social	Coordenadora Social	40 horas semanais	Participar, executar e avaliar junto à equipe o Plano de Ação do Projeto, Promover ações individuais e grupais voltadas para as famílias de acordo com suas necessidades, visando proporcionar o desenvolvimento pessoal e social das crianças, adolescentes e suas famílias considerando as particularidades do território; Acompanhar crianças,	CLT

				adolescentes atendidos no Projeto, Realizar encaminhamentos e acompanhamentos das crianças e adolescentes e suas famílias para outro serviço da rede Proteção Social Básica e/ou Especial e demais políticas públicas, de acordo com as demandas apresentadas;Supervisionar e acompanhar estagiários da área de Serviço Social/Psicologia. Acompanhar e avaliar junto à equipe e as famílias o processo de fortalecimento de vínculos familiarese comunitários das crianças e adolescentes a partir das ações desenvolvidas no Projeto; Representar a OSC, quando solicitado, em comissões, conselhos, eventos e outros.	
Tiago Santos de Paula	Administrador	Coordenador Financeiro	20 horas	**Análise, planejamento e controle financeiro;** coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.	PJ
Adriana M. S. L Duarte	Psicologia	Psicóloga	4 horas semanais	Facilitadora nos Encontros – Grupos de Crianças e Adolescentes e Grupos de famílias e Apoio administrativo	Voluntária
Júlio			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar, organizar e executar atividades de iniciação e prática esportiva em Muay Thai, adequadas às faixas etárias atendidas pelo projeto, respeitando os limites físicos, emocionais e o estágio de desenvolvimento de crianças e adolescentes. Atua na promoção da disciplina, do autocontrole, do respeito às regras, da convivência social e da prevenção de situações de risco, utilizando o esporte como ferramenta socioeducativa. Cabe ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes, orientar quanto ao uso correto dos equipamentos, acompanhar a frequência e o desenvolvimento dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para o desenvolvimento integral dos participantes.	PJ
Thiago			Pagamento por aluno atendido	Responsável por desenvolver atividades de iniciação e prática do Karatê, com abordagem pedagógica e socioeducativa, voltadas a crianças e adolescentes, de acordo com suas faixas etárias e níveis de desenvolvimento. Atua no ensino dos fundamentos da modalidade, promovendo valores como disciplina, respeito, autocontrole, perseverança e convivência	PJ

				comunitária. Compete ao instrutor(a) garantir a segurança durante as atividades, acompanhar a participação e evolução dos atendidos, registrar informações pertinentes à execução das aulas e manter articulação com a equipe técnica do projeto, contribuindo para ações de prevenção de vulnerabilidades e fortalecimento de vínculos	
Lidiane			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar e executar atividades de iniciação à Ginástica Olímpica, com foco no desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, equilíbrio, flexibilidade e consciência corporal de crianças e adolescentes, respeitando as especificidades de cada faixa etária e ciclo de desenvolvimento. Atua de forma preventiva e educativa, promovendo hábitos saudáveis, disciplina, socialização e autoestima. Compete ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes, orientar quanto à utilização adequada dos equipamentos e espaços, acompanhar a frequência e o progresso dos atendidos e articular-se com a equipe técnica do projeto, contribuindo para o desenvolvimento integral e o fortalecimento de vínculos.	PJ
Matheus Alves			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar, organizar e executar atividades de iniciação e prática esportiva em futebol, com abordagem pedagógica e socioeducativa, adequadas às faixas etárias atendidas pelo projeto. Atua no desenvolvimento de habilidades motoras, coordenação, trabalho em equipe, disciplina e respeito às regras, utilizando o esporte como instrumento de inclusão social, fortalecimento de vínculos e prevenção de situações de vulnerabilidade social. Compete ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes durante as atividades, orientar quanto ao uso adequado dos materiais e espaços, acompanhar a frequência e o desenvolvimento dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e para a promoção da convivência comunitária.	PJ
Júlio e Mariana	Musico e estudante de pedagogia		Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar e executar oficinas socioeducativas utilizando a **musicalização como estratégia pedagógica** para favorecer o processo de aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo, a atenção, a memória e a	PJ

				expressão criativa de crianças e adolescentes atendidos pelo projeto. As oficinas têm caráter preventivo e complementar, com foco no apoio ao desenvolvimento de competências básicas de leitura, escrita, interpretação de textos, raciocínio lógico-matemático e habilidades comunicativas, respeitando as faixas etárias, os diferentes ritmos de aprendizagem e as especificidades de cada ciclo de desenvolvimento. Compete ao(à) oficineiro(a) elaborar atividades lúdicas e interativas, integrar recursos musicais e rítmicos às propostas pedagógicas, acompanhar a participação e o progresso dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, a permanência escolar e a prevenção de situações de vulnerabilidade social. O(a) profissional deverá atuar de forma ética, inclusiva e respeitosa, zelando pelo ambiente educativo, estimulando a participação, a convivência comunitária e o desenvolvimento integral.	
Alisson Henrique Natali		Auxiliar Administrativo	40 horas semanais	O Auxiliar Administrativo é responsável por prestar suporte às rotinas administrativas da empresa, garantindo a organização, controle e fluidez dos processos internos. Atua no apoio à gestão documental, comunicação e acompanhamento de atividades operacionais, contribuindo para o bom funcionamento do setor. Elaborar, organizar, arquivar e atualizar documentos administrativos, físicos e digitais; Auxiliar na confecção e atualização de relatórios administrativos, operacionais ou gerenciais; Realizar a coleta e o controle de assinaturas em documentos internos e externos, assegurando prazos e conformidade; Apoiar nas publicações de mídia institucional, como comunicados internos, avisos, informativos e conteúdo em canais digitais ou redes sociais da empresa; Manter a organização de arquivos, agendas, pastas e fluxos de informação; Prestar suporte a outros setores, atendendo demandas administrativas diversas; Zelar pela confidencialidade das informações e pelo cumprimento de normas internas.	RPA
Rejane		Auxiliar de Serviços Gerais		Responsável por executar atividades de **limpeza, conservação, organização e apoio operacional** dos espaços utilizados pelo Projeto Caminhar, garantindo condições adequadas de higiene, segurança e funcionamento para a realização das atividades socioeducativas,	CLT

				esportivas e de convivência; Compete ao(à) auxiliar de serviços gerais realizar a limpeza e manutenção básica das salas, banheiros, áreas comuns e espaços externos, organizar materiais e equipamentos utilizados nas atividades, apoiar a preparação dos ambientes antes e após as oficinas e zelar pelo uso adequado dos recursos físicos do projeto. O(a) profissional atua de forma articulada com a equipe do projeto, contribuindo para a preservação do patrimônio, a segurança dos usuários e o bom andamento das atividades, respeitando normas internas, orientações da coordenação e princípios de responsabilidade, ética e cuidado com o ambiente.	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No mês de março, as atividades desenvolvidas apresentaram resultados positivos, com avanços na disciplina, no comportamento, no trabalho em equipe e no desenvolvimento motor e cognitivo dos participantes. Destaca-se também a evolução técnica nas modalidades esportivas e melhorias na concentração e aprendizagem nas atividades pedagógicas.

Foram identificados desafios relacionados à diferença de idade e níveis de desenvolvimento entre os alunos, além da baixa adesão em algumas oficinas, demandando ajustes nas estratégias de engajamento e planejamento.

A reorganização das turmas e a ampliação de vagas em oficinas com maior procura contribuíram para um melhor atendimento. Ressalta-se ainda a atuação do Mercado Solidário no apoio às famílias em situação de vulnerabilidade.

De modo geral, o período foi marcado por avanços significativos, reforçando a importância da continuidade e aprimoramento das ações desenvolvidas.

Birigui, 10 de março de 2026.

CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820

Assinado digitalmente por CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820
ND: C=BR, CN=CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820, O=ICP-Brasil, OU=AC SyngularID Multipla
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2026.04.15 17:36:46-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2025.3.0

CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente da OSC

gov.br
Documento assinado digitalmente
TAYNA LORAINE DOS SANTOS VALENTIM
Data: 15/04/2026 14:49:53-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

TAYNA LORAINE DOS S. VALENTIM
Coordenadora Social