



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil: Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro – Empreendedor Mirim	CNPJ: 44.432.490/0001-70
---	--------------------------

ENDEREÇO: Avenida João Cernach, 2200 – Vila Troncoso

CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16200-765	TELEFONE: (18) 3211-3765
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

CONTA CORRENTE: Conta Municipal – 418-0 Conta Estadual – 555-1	BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 3502	PRAÇA PAGAMENTO: 003
--	--------------------------------------	------------------	-------------------------

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Carlos Eduardo Ignez	CPF: 220.764.948-20
--	---------------------

CARTEIRA DE IDENTIDADE: 33.926.413 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP – SP	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO: Gerente Financeiro	FUNÇÃO: Presidente
--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------

ENDEREÇO: Rua Travessa Castro Alves – 760 – Residencial Gávea

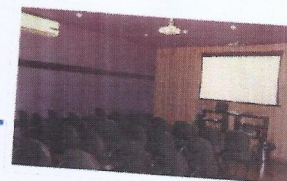
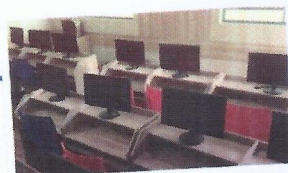
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16201-041	TELEFONE: (18) 99105-6062
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: carlos.ignez@ensite.com.br

2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

TIPO DE PROTEÇÃO: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA	PERÍODO DE EXECUÇÃO: Meses de Janeiro a Dezembro - ano de 2020
--	--

TIPO DE SERVIÇO:
1º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS;
2º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



3. JUSTIFICATIVA:

A OSC (Organização da Sociedade Civil) Instituto Educacional Gumerindo de Paiva Castro “Empreendedor Mirim” enquadra-se no **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos**, alinhado a Política Nacional de Assistência Social – PNAS e segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução 109 de 11 de novembro de 2009, ou como Instituições de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto pelo ECA – artigo 90.

A OSC (Organização da Sociedade Civil) atende igualmente a todos os usuários independente de etnia, cor, credo religioso e ideologia política, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e contrária a qualquer forma de preconceito ou discriminação. No que se refere ao gênero, são atendidas crianças e adolescentes de 06 a 15 de ambos os sexos e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de ambos os sexos.

Este serviço é de extrema relevância para o Município ofertando atividades e oficinas no horário inverso da escola para que crianças e adolescentes em vulnerabilidade social não fiquem expostas a inúmeras situações que comprometam sua segurança e seu desenvolvimento.

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária assegurando à criança e ao adolescente atividade estimuladoras proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento em seus aspectos físicos, psicológicos,





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



intelectual, linguístico, moral e social mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza, da sociedade e tecnológico.

As intervenções são pautadas em experiências com artes, lúdicas, que estimula o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e cognitivo, tecnológicas que ampliam o universo informacional, culturais, esportivas e cidadania como formas de expressão: interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Privilegia os espaços para a construção de suas respectivas histórias de vida, de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, pois entendemos que o indivíduo conhecedor de seus direitos e deveres são capazes de transformar sua realidade.

A formação dos grupos significa um momento de promoção da socialização e aprofundamento dos relacionamentos, oferecendo aos participantes a vivência de espaços coletivos de diálogo, respeito à opinião e a valores do outro. Estímulo à inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, a participação na vida pública do território, desenvolvendo competências para o exercício da cidadania, do protagonismo, da autonomia e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Os participantes são organizados em grupos por faixa etária (6-7 anos, 8-9 anos, 10-11 anos, 12-14 anos e 15 a 17 anos).

A dinâmica desses grupos toma por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes além de estudos com a equipe de trabalho da instituição (pedagogas, educadores físicos, educadores sociais, monitores de informática e inglês, assistente social, coordenação e diretoria) que são articulados com as questões centrais como: Trabalho Infantil, Direitos e



40



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



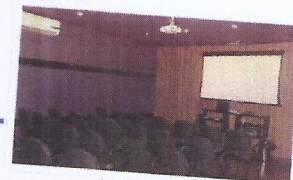
Deveres, Tecnologia, Empreendedorismo, Cultura, Saúde, Meio Ambiente, Sexualidade e Identidade e Desenvolvimento Cognitivo.

Articulamos junto á rede de serviços socioassistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, a rede da saúde e parceiros, CEMADI, a rede da educação, para estudos de casos com algum tipo de diagnóstico de transtornos ou distúrbios; ou situação de risco.

4. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVOS GERAIS

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando



Handwritten initials or mark.



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

- DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

5. PÚBLICO-ALVO:

I – CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL:

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

II - ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS, EM ESPECIAL:

- Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.



X
C



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



- Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Adolescentes e Jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- Estatuto da Criança e do Adolescentes (ECA);
- Adolescentes e Jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou Adolescentes e Jovens egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e Jovens de famílias com perfil de renda de programas de transferência de renda;
- Jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Jovens fora da escola.

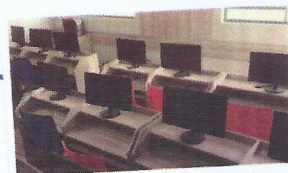
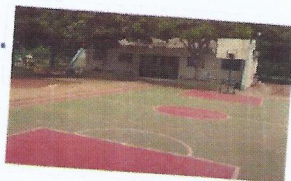
6. META DE ATENDIMENTO:

Atender 120¹ crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos em situação risco de vulnerabilidade social e atender 30 adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, totalizando 150 atendidos.

7. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na Vila Troncoso e atende aos bairros periféricos, principalmente os bairros: Quemil, São Brás, Monte Líbano, Cidade Jardim, Simões, Costa Rica e Portal da Pérola I, II e III e adjacentes.

¹ Número de atendidos conforme a meta pactuada, porém a OSC prevê atendimento de 190 (cento e noventa) crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e 30 adolescentes de 15 a 17 anos para o ano de 2020.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



8. METODOLOGIA:

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO - O Instituto funciona de forma continuada de Janeiro a Dezembro e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6:30 as 18:30 horas, inclusive no período de férias escolares, alguns casos avaliados que demandam atenção e cuidado atendemos as crianças e adolescentes período integral protegendo-os dos riscos que ficam expostos.

DIVISÃO DAS TURMAS - As turmas são compostas e nomeadas da seguinte forma:

Start Mirim (06 a 07 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Mirim Junior (08 a 09 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Link Mirim (10 a 11 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Conexão Mirim (12 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

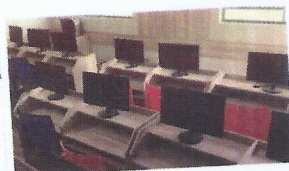
Eleve Mirim (15 a 17 anos) - uma turma vespertina com 30 adolescentes

ROTINA DE ATIVIDADES - As atividades têm como prioridade responder as necessidades e interesses reais, tanto objetivos quanto subjetivos através de ações pautadas no planejamento e desenvolvimento de atividades que:

- Incentivem a independência;
- Recupere a autoestima;
- Estimule a capacidade criadora;
- Estimule a capacidade transformadora;
- Discuta possibilidade de inserção ao mundo do trabalho.

As atividades estão organizadas através de Cronograma Semanal que é sistematizado de forma que contemple: Acolhida das crianças, adolescentes e jovens, café da manhã, almoço, café da tarde e jantar, oficinas realizadas (aproximadamente 01h00min hora cada atividade) e saídas.

EQUIPE TÉCNICA - A equipe técnica é composta de: 1 Coordenação Geral, 2



80



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



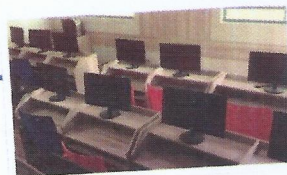
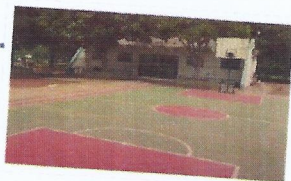
Coordenação de atividades, 1 Assistente Social, 1 Monitor de atividade lúdica pedagógica, 1 monitor de atividade esportiva, 06 Estagiários, Monitores contratados por hora/aula, 1 Zeladoria e 2 Serviços Gerais, suas funções estão expostas no quadro abaixo.

REUNIÃO DE FAMÍLIA – As reuniões com famílias são realizadas bimestralmente, em dois dias consecutivos, sendo a 1ª reunião no horário das 18hs para o turno matutino e a 2ª reunião ocorre no dia seguinte no horário das 18hs para o turno vespertino. Os assuntos abordados nas reuniões são referentes a comportamentos das crianças, adolescentes e jovens, desempenhos, sobre a importância da convivência da família e seu interesse na vida e nos afazeres dos filhos, assuntos pertinentes às atividades e oficinas, informando e orientando sobre o funcionamento e assuntos relevantes da entidade. Utilizamos um instrumental avaliativo semestralmente aplicando um questionário para colher informações sobre o desempenho, sugestões ou críticas do trabalho desenvolvido as famílias, crianças, adolescentes e jovens.

ENCONTRO INTERGERACIONAL – O encontro esta previsto a ocorrer 5 vezes por ano, com atividades voltadas aos atendidos, envolvendo as famílias e a comunidade.

REUNIÃO DE EQUIPE – As reuniões de equipe ocorrem uma vez por mês, com intuito de planejar as atividades ofertadas, estudar as demandas, discutir os casos que apresentam maior complexidade, melhorar o fortalecimento, a comunicação e o relacionamento interpessoal com a equipe.

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES	Periodicidade	Carga horária	Resp. Pela execução
Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco dos atendidos e suas famílias; - Acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes nas atividades; - Acolher, ofertar informações e encaminhar as famílias para a rede de serviços quando necessário; - Realizar atendimento individualizado e visitas domiciliares as famílias; - Divulgar o Serviço ofertado; 	De segunda-feira a sexta-feira	20hs semanais	Claudia Macedo César Assistente Social





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



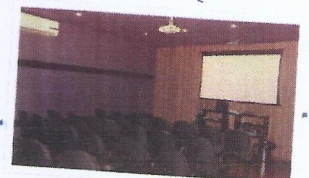
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar os grupos, atestando informações mensais prestadas pelos monitores; - Avaliar, junto às famílias, os resultados e impactos do Serviço; - Recolher, mensalmente, os registros de frequência e atividades feitos pelos monitores; - Referenciar famílias quando identificadas situações de violação de direitos no território de referência; - Realizar pré-matrículas, inserir novas crianças e adolescentes conforme surgem as vagas fazendo novas inclusões; - Acolher famílias com encaminhamento dos serviços de Proteção Básica, Proteção Especial, Saúde, Educação e Conselho Tutelar para inseri-las na entidade; - Realizar encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Cras, Creas, CEMADI ou outros setores de serviços especializados a atender crianças e adolescentes e famílias quando houver necessidade; - Elaborar o relatório mensal das atividades desenvolvidas; - Organizar reuniões sócias educativas. 			
<p>Coordenação Geral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a elaboração do Plano de Ação, inclusive do planejamento anual, bem como proporcionar condições para a sua avaliação no transcorrer do ano; - Cumprir e fazer cumprir o Regimento Interno e Plano de Ação Anual; - Elaborar projetos para captação de recursos financeiros; - Executar e fazer executar a política administrativa definida pela diretoria; - Zelar pelo fiel cumprimento de toda legislação vigente aplicável à Entidade; - Praticar, na esfera administrativa todos os atos 	<p>De segunda feira a quinta feira</p>	<p>30 hrs semanais</p>	<p>Adriana M. S. L. Duarte Psicóloga</p>



Handwritten signature or mark.



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



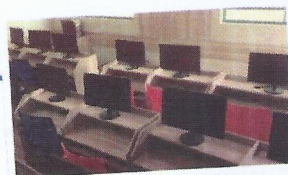
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	<p>necessários à boa ordem e eficiência dos serviços, bem como ao desenvolvimento e gestão de pessoas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrar Equipe Pedagógica; de Assistência Social; Equipe Administrativa e Equipe de Apoio; - Contratar, nomear e demitir funcionários de acordo com leis vigentes para cada categoria e com prévia autorização da diretoria; - Contratar serviços de terceiros de acordo com necessidade respeitando limite previsto anualmente e ou com prévia autorização da diretoria; - Convocar e participar das reuniões com os docentes; - Receber, informar, despachar e assinar documentos, encaminhando-os às autoridades competentes; - Representar a Entidade em juízo e perante as autoridades federais, estaduais e municipais; - Manter atualizada a documentação da entidade; - Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos físicos, materiais e humanos da entidade; - Aplicar as penalidades previstas pela legislação específica - Consolidação das Leis do Trabalho; - Tomar medidas de emergência em situações não previstas; - Dar solução ou encaminhamento aos casos omissos e aqui não previstos a quem de competência técnica, administrativa ou institucional. 			
<p>Coordenação de atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar da elaboração do Projeto Pedagógico, coordenando as atividades do planejamento quanto aos aspectos curriculares; - Substituir o Coordenador em suas ausências; - acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação do Plano de Ação; - elaborar relatórios de suas atividades e participar da elaboração dos relatórios da entidade; - prestar assistência técnica aos monitores, visando 	<p>De segunda feira a sexta feira</p>	<p>44 hrs semanais</p>	<p>Alessandra G. Jordao</p> <p>Maria Augusta Barbosa T. Trigilio</p>



8 0



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



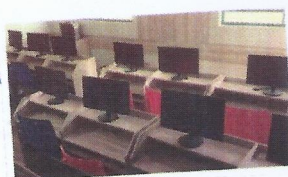
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	assegurar a eficiência do desempenho dos mesmos para a melhoria do padrão das ações; - propor e coordenar as atividades de aperfeiçoamento e de atualização de monitores; - elaborar, coordenar e executar a programação de sua área de atuação; - controlar e avaliar o processo socioeducativo; - recomendar e propor a utilização de materiais didáticos; - coordenar a elaboração do Projeto Pedagógico.			Pedagoga
ATIVIDADES OFICINAS	DESENVOLVIMENTO	Periodicidade	CARGA HORÁRIA	RESP. PELA EXECUÇÃO
Esportivas 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	- Promover saúde e prevenir doenças; - Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo. - Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar; - Exercitar tomadas de decisão; - Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia; - Aprender a priorizar e lidar com tempo; - Aumentar a autoconfiança e autoestima; - Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade; - Desenvolver habilidades intelectuais; - Obter prazer e bem estar com a prática;	De segunda-feira a sexta feira	44 horas semanais	Patrícia dos Santos Educador Físico
Pedagógica/ Lúdica 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos	Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais; - Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social; - Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse; - Estimular o gosto pela leitura através de contos,	De segunda-feira a sexta feira	44 horas semanais	Kelen Brites Educador Pedagógico





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



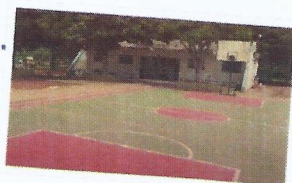
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



<p>12 a 14 anos</p>	<p>auxiliar quando necessário à tarefa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir sujeito da cultura; - Explorar o mundo ao redor; - Elaborar e expressar pensamentos; - Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivo, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor; - proporcionar de forma divertida e democrática, levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos. - estimular a socialização, a atenção e concentração, - trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e escrita) e motricidade. 			
<p>ARTE/ CULTURA</p> <p>06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a interpretação e comunicação corporal; - Proporcionar a auto expressão, percepção e organização; - Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio; - Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal; - incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes; - socializar no coletivo e na família; - Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história. 	<p>De segunda-feira e sexta feira</p>	<p>6 horas semanais</p>	<p>Estagiário</p>
<p>Cidadania</p> <p>06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários. - Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor convivência social e critérios; e discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos. - Orientar quanto aos seus direitos e deveres; 	<p>Quarta, quinta e sexta feira</p>	<p>7 horas semanais</p>	<p>Alisson Natali Estagiário e</p>



Xo



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



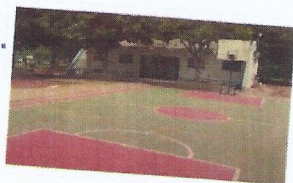
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Recreação Dirigida 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos	- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.	De segunda-feira a sexta-feira	8 horas semanais	TODOS
Inglês 06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	- oferecer atividades de inglês através de parceria com a VIA CERTA, que encaminhará um monitor e todo material didático; Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social; - estimular o domínio de segunda língua; - utilizar materiais tecnológicos como audiovisual, computadores e aplicativos.	De segunda, terça, quarta e quinta feira	9:30 horas semanais	Monitores VIA CERTA
Informática 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes. - estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado. - trabalhar a linguagem e programação específica à informática. - desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação. - desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.	De segunda-feira a sexta-feira	18 horas semanais	Monitor do Instituto Federal/ Monitor da Via Certa
Gestão Empresarial 12 a 14 anos 15 a 17 anos	- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.	quarta-feira	2:00 horas semanais	Monitor Via Certa
	- caracterizar ambientes de aprendizagem que reúnem materiais de sucata ou kits de montagem			



X
0



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



<p>ROBÓTICA</p> <p>12 a 14 anos 15 a 17 anos</p>	<p>compostos por peças diversas, motores e sensores controláveis por computador e softwares que permitam programar de alguma forma o funcionamento dos modelos montados</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aumentar o interesse e a criatividade dos alunos e integrando diversas disciplinas. - Despertar a atenção de professores e alunos. - Vivenciar na prática através da construção de maquetes e robôs controlados por computador, conceitos estudados. 	<p>De segunda e sexta feira</p>	<p>6 horas semanais</p>	<p>Monitor Instituto Federal</p>
<p>ESPAÑHOL</p> <p>08 e 09 anos 10 e 11 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oferecer atividades de espanhol através de parceria com Ensite/ Instituto Federal, que encaminhará o professor e todo material didático; Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social; - estimular o domínio de terceira língua; 	<p>Terça e sexta feira</p>	<p>10:30 horas semanais</p>	<p>Monitor Instituto Federal</p>
<p>Programação</p> <p>10 e 11 anos 12 a 14 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - estimular raciocínio lógico, analítico e crítico. - aprender a linguagem da programação/ tecnologia. - ajudar na organização de pensamento estruturado. - desenvolver habilidades para solucionar situações adversas. - ambiente de aprendizagem tecnológico 	<p>Terça e sexta feira</p>	<p>4 horas semanais</p>	<p>Monitor Instituto Federal</p>
<p>TRABALHO COM FAMÍLIAS/ REUNIÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - atender diariamente as famílias ou o indivíduo; - realizar 06 (seis) reuniões com família dos atendidos no ano; - divulgar com antecedência o dia das reuniões familiares, através de grupos de whats e bilhetes; - informar a pauta da reunião; - organizar o ambiente; - comunicar, informar, orientar sobre os assuntos pertinentes em casa reunião; - garantir a maior participação da família; - avaliação semestral. 	<p>Fevereiro/Abril/ Junho/Agosto/ Outubro/Dezembro</p> <p>Dividida em dois dias da semana.</p>	<p>1hs30min. cada reunião</p>	<p>Coordenação/ Coordenação de Atividades/ Assistente Social</p>



Handwritten marks: a blue checkmark and a small circle.



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Obs. As Oficinas de INGLÊS, INFORMÁTICA, ESPANHOL, ROBÓTICA E GESTÃO EMPRESARIAL, serão ministradas por monitores do Instituto Federal e Via Certa através de contrato de prestação de serviços, sendo as horas de atividades identificadas no quadro acima com os respectivos temas e atividades de Informática com parceria com Instituto Federal (contrato entre ENSITE E INSTITUTO FEDERAL de permuta entre internet e horas de atividades).

9. RECURSOS HUMANOS:

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	30 horas	CLT
Alessandra Gonçalves Jordão	Pedagoga	Coordenadora de atividades	44 horas	CLT
Alisson Henrique Natali Ferreira	Estudante de Educação Física	Oficina de Cidadania e apoio durante as atividades, auxiliando outros monitores.	30 horas	Estagio cedido P.M.
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas	CLT
Ediloise Denise Ferro	Ensino Fundamental incompleto	Serviços Gerais	40 horas	CLT
Jéssica Nogueira Barbara	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Leticia Vitoria Batista de Menezes	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Maria Augusta Barbosa Terra Trigilio	Especialista em Pedagogia	Coordenadora de Atividades	30 horas	RPA
Martha Rodrigues Vilela dos Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedida PM
Patrícia dos Santos	Educação Física	Monitora de Atividades Esportivas	44 horas	CLT
Pedro Henrique Dalpa Gonçalves	Estudante	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Ryan Gabas	Estudante de Matemática	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Kellen Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora	44 horas	CLT
Tiago Santos de Paula	Administrador	Financeiro	40 horas	CLT



Handwritten signature or mark.



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



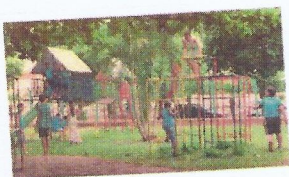
OUSADIA



10. ESTRUTURA FÍSICA:

A área total do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m², e Três blocos totalizando 401, 51 m² de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo equipada com mesas, cadeiras, computadores e impressora, 1 sala assistente social equipada com armário, arquivo, mesas e cadeiras, 1 sala para atendimento individualizado e reuniões equipada com mesa e cadeiras, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.
- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 60 pessoas, com mesas e bancos; bebedouro com água refrigerada; uma cozinha equipada com fogão industrial, coifa, freezer, geladeira, pias com armários, uma mesa, uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios.
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, climatizada; 1 SALA High Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol, arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO

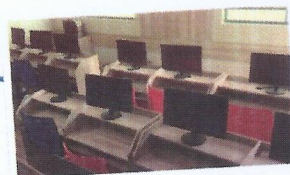
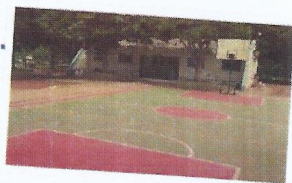


OUSADIA



11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DIA SEMANA	SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA	
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE
ARTES/CULTURA										
06 e 07 anos/manhã			x							
06 e 07 anos/tarde								x		
08 e 09 anos/manhã					x					
08 e 09 anos/tarde						x				
10 e 11 anos/manhã	x									
10 e 11 anos/tarde										x
12 a 14 anos/manhã									x	
12 a 14 anos/tarde		x								
ESPORTE										
06 e 07 anos/manhã			x		x					
06 e 07 anos/tarde						x				x
08 e 09 anos/manhã	x						x		x	
08 e 09 anos/tarde										x
10 e 11 anos/manhã	x		x						x	
10 e 11 anos/tarde		x		x						
12 a 14 anos/manhã					x					
12 a 14 anos/tarde		x		x		x		x		
15 a 17 anos/tarde				x						
LÚDICO PEDAGÓGICO										
06 e 07 anos/manhã					x		x			
06 e 07 anos/tarde										x
08 e 09 anos/manhã							x			
08 e 09 anos/tarde										x
10 e 11 anos/manhã					x					
10 e 11 anos/tarde										x
12 a 14 anos/manhã	x									
12 a 14 anos/tarde						x				
CIDADANIA										
06 e 07 anos/manhã	x									





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



06 e 07 anos/tarde		x								
08 e 09 anos/manhã	X									
08 e 09 anos/tarde		X								
10 e 11 anos/manhã						x				
10 e 11 anos/tarde										x
12 a 14 anos/manhã									X	
12 a 14 anos/tarde				X						
INGLÊS										
06 e 07 anos/manhã							X			
08 e 09 anos/manhã						X				
08 e 09 anos/tarde								X		
10 e 11 anos/manhã							X			
10 e 11 anos/tarde								X		
12 a 14 anos/manhã						X				
12 a 14 anos/tarde								X		
15 a 17 anos/tarde				x						
INFORMÁTICA										
08 e 09 anos/manhã									X	
08 e 09 anos/tarde						X				
10 e 11 anos/manhã									X	
10 e 11 anos/tarde				X						
12 a 14 anos/manhã			X							
12 a 14 anos/tarde				X						
15 a 17 anos/tarde				x						
ROBÓTICA										
12 a 14 anos/manhã	X									
12 a 14 anos/tarde										X
15 a 17 anos/tarde								x		
GESTÃO EMPRESARIAL										
12 a 14 anos/manhã			X							
12 a 14 anos/tarde						X				
15 a 17 anos/tarde								x		
ESPAÑHOL										
8 e 9 anos/manhã			X							





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



8 e 9 anos/tarde					x								
10 e 11 anos/manhã				x									
10 e 11 anos/tarde					X								
PROGRAMAÇÃO													
10 e 11 anos/manhã									X				
10 e 11 anos/tarde		X											
12 a 14 anos/manhã									X				
12 a 14 anos/tarde		X											
RECREAÇÃO DIRIGIDA													
06 e 07 anos/manhã	X											X	
06 e 07 anos/tarde		X			X		X			X			
08 e 09 anos/manhã				X									
08 e 09 anos/tarde		X			X		X			X			
10 e 11 anos/manhã												X	
10 e 11 anos/tarde													
12 a 14 anos/manhã									X				
12 a 14 anos/tarde										X			
ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Reuniões com família		X		X		X		X		X		X	
Integração intergeracional			X		X			X		X		X	
Estudo/Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todo atendimento social passará por um processo de avaliação sistemático, monitoramento e análise dos resultados, a fim de orientar e qualificar as ações desenvolvidas para a melhoria do atendimento das crianças e adolescentes quanto de suas famílias. Outro ponto importante é a articulação da equipe no intuito de avaliar e analisar suas ações buscando sempre alternativas e novas formas de conhecimento para enfrentamento das demandas apresentadas.

Para Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos monitoramento e avaliação dos serviços através de instrumentais específicos para família, para o usuário e para a equipe de trabalho.

O processo de monitoramento e avaliação que se segue será sistemático e englobará a ação realizada, sua necessidade, viabilidade e o impacto produzido, considerando sempre a interdisciplinaridade e as discussões de equipe.

O monitoramento através da rede Órgão Gestor e Conselhos (CMAS e CMDCA) também serão instrumentos de avaliação.

13. RESULTADOS ESPERADOS:

Contribuir para:

- 1) Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- 2) Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- 3) Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- 4) Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- 5) Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- 6) Ter ampliado o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- 7) Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã);
- 8) Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



- cidade;
- 9) Ter ampliada a capacidade de escolha, de decisão, de avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos usuários;
 - 10) Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo,
 - 11) Compartilhando outros modos de agir e pensar;
 - 12) Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;
 - 13) Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
- diminuição de situação de risco e vulnerabilidade social;	- 80% de redução dos riscos e vulnerabilidade social e seu agravamento.	- inclusão e atendimento com famílias, crianças e adolescentes. - registros de atendimento e acompanhamento. - encaminhamentos para os serviços da rede. - avaliação semestral com as famílias.
- melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias através da participação nas oficinas ofertadas com crianças e adolescentes. - participação dos familiares nas reuniões, atendimento individualizado.	- 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas das crianças e dos adolescentes; - 80% de adesão e presença nas reuniões familiares quando convocadas.	- verificação da frequência através da lista de presença. - avaliação das atividades ofertadas. - Registro de atividades. - lista de presença em reuniões. - relatórios dos atendimentos com a família.
- encaminhamentos dos atendidos para o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;	- 100% de encaminhamentos realizados aos serviços ofertados pela rede; - 85% de adesão das famílias nos serviços encaminhados.	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede.
- orientação e divulgação das instâncias de denúncia e recurso em casos de violação e abuso de seus direitos.	- redução de violação e 100% de divulgação e informações sobre as instâncias de denúncias.	- foldes; - cartazes; - vídeos; - redes sociais; - meios de comunicação.
- acesso a atividades de lazer,	- 80% da participação das	- buscar informações sobre as



80



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



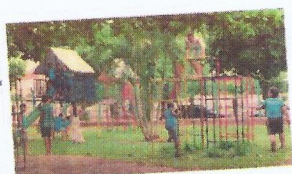
COMPROMETIMENTO



OUSADIA



esporte, e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.	crianças e adolescentes em eventos na comunidade ofertadas por outros setores;	atividades que ocorrem no município. - agenda e cronograma de atividades. - registro fotográfico.
- ampliar sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, bem como acompanhar seu desempenho escolar.	- 90% de diminuição de conflitos entre os atendidos; - 80% de melhoria no rendimento escolar e presença.	- instrumental de avaliação dos monitores; - acompanhamento com a família; - boletim escolar; - estudo de caso com a equipe.
Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.		
Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
- Melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias. - Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã) e as instancias de denuncia.	- 90% de adesão nas oficinas ofertadas aos adolescentes e jovens; - 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas; - 80% Participação das famílias nas ações socioeducativas e adesão quando convocadas.	- Aplicação de questionário avaliativo com as famílias, semestralmente; - Lista de Presença nas reuniões com as famílias; - Lista de presença das oficinas; - registro de atividades; - avaliação da equipe; - reuniões e atendimentos com adolescentes, jovens e familiares.
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade. - Desenvolver a capacidade dos adolescentes de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.	- 90% de participação das atividades ofertadas pela comunidades; - 85% de Diminuição de situações de conflito entre os adolescentes e jovens; - 70% de adolescentes e jovens empoderados a criar autonomia para sua vida independente.	- Avaliação com a equipe técnica sobre as atividades desenvolvidas proporcionando um feedback; - Elaboração de relatórios mensais, para maior visibilidade do trabalho desenvolvido; - Questionário e Avaliação da participação ativa dos adolescentes e as suas limitações, interesses e aptidões; - registro fotográfico; - agenda e cronograma de atividades.
- garantia aos acessos a serviços socioassistenciais e setoriais dos adolescentes, jovens e familiares.	- 100% de encaminhamentos atendidos pela rede de serviços; - 80% de adesão dos adolescentes, jovens e familiares nos encaminhamentos realizados.	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede.



Handwritten signature or mark.



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



- Desenvolver a capacidade de escolha, de decisão, avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos atendidos através de questionários.

- 75% dos atendidos empoderados e qualificados para desempenhar suas atividades cotidianas.

- questionário aplicado aos adolescentes sobre as atividades ofertadas;
- Registro de atividades;
- registro avaliativo dos monitores;

14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro possui as seguintes certificações:

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades do Estado de São Paulo

CEBAS – Certificado de Entidades de Assistência Social do Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário

UTILIDADE PÚBLICA – Federal (Dec. Lei nº 12.101/2009 – 04/11/2015) Estadual (Dec. Lei nº 8.742 – 28/05/1965) Municipal (Dec. Lei nº 1.123 – 02/09/1970)

Nos últimos 4 anos foi contemplada através de editais públicos com alguns projetos que fomentaram as ações do instituto como Banco do Brasil, AES Tietê, FMDCA, FMAS.

Em 2014, no mês de novembro recebemos o CERTIFICADO DE INOVAÇÃO SOCIAL, através de cerimônia realizada pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, no Palácio dos Bandeirantes em São Paulo.

Por “parceria” entendemos que é uma das formas em que a instituição se organiza para suprimento de recursos necessários para a realização e manutenção do serviço através de Termos de Parceria ou Doações Voluntárias. As contribuições podem ser pecuniárias, materiais e cessão de serviços, elencamos abaixo os principais parceiros:

Prefeitura Municipal – Birigui

FIT Telecom

Ensite

Rede Telecom

Artemidia

Igreja Amor e Cuidado de Araçatuba



Jo



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



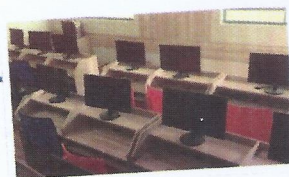
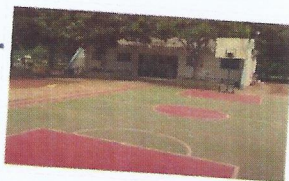
OUSADIA



Igreja Amor e Cuidado de Birigui
 Igreja Quadrangular
 Papelaria Shoppinguinho
 Vendranelli Bebidas (Paulistinha)
 Lalo Calçados e Esportes
 Padaria Nosso Pão
 Supermercado Bandeirantes
 Ótica e Relojoaria Pérola
 Dr Sinvaldo de Oliveira Dias– advogado
 Essencial
 Via Certa
 Rotary Clube
 SENAC
 Meias Winston

Carlos Eduardo Ignez

Presidente da Organização da Sociedade Civil



J
C



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



16. DECLARAÇÃO:

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social - SEMADS que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOURO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Carlos Eduardo Ignez

Birigui, 23 Outubro 2019

17. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Birigui, 05/12/2019

Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

