RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

Referente mês de FEVEREIRO/2026

IDENTIFICAÇÃO:

Órgão Executor: Instituto Empreendedor Mirim

Endereço sede: Av. João Cernach, 2200, Vila Xavier – Birigui/ Sp

Endereço das atividades: Rua: João Jorge, 184, Capuano- Birigui/ Sp

Proteção Social: Proteção básica

Responsável pelo relatório: Tayna Loraine dos S. Valentim

Cargo/Função: Coordenadora Social

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA/ PROJETO/ SERVIÇO:

O **Instituto Empreendedor Mirim**, organização da sociedade civil com mais de seis décadas de atuação no município de Birigui/SP, reconhecida por seu compromisso histórico com a promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Ao longo de sua trajetória institucional, o Instituto adequou-se às transformações legais, administrativas e operacionais da Política de Assistência Social, enfrentando desafios e períodos de reestruturação com responsabilidade, resiliência e compromisso ético. No ano de 2025, após 12 anos de execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, a instituição iniciou um novo processo de reorganização de sua oferta socioassistencial.

O Projeto Caminhar se apresenta como uma **ação socioeducativa complementar, de caráter preventivo**, localizada no bairro Capuano, e tem como meta atender em torno de 150 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e de 15 a 17 anos, de forma igualitária, sem distinção de etnia, cor, credo religioso, gênero ou ideologia política, orientando-se pelos princípios da liberdade, da solidariedade humana e da não discriminação, fortalecendo ações integradas e intersetoriais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e adolescentes.

Com foco no fortalecimento da convivência comunitária, no desenvolvimento de potencialidades e na prevenção de situações de vulnerabilidade social.

O projeto não se configura como serviço socioassistencial tipificado, não opera em regime de longa permanência e não substitui serviços da rede SUAS, atuando de forma articulada com a rede socioassistencial e intersetorial do território.

Para o desenvolvimento das atividades, dividimos por modalidades:

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADADES:										
ATIVIDADES DIA SEMANA	**SEGUNDA**		**TERÇA**		**QUARTA**		**QUINTA**		**SEXTA**	
	TARDE	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**	**TARDE**	**NOITE**
MUAY THAI										
06 a 17 anos	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**
KARATÊ										
06 a 17 anos		**X**				**X**				
GINÁSTICA										
09 a 14 anos	**X**				**X**					
06 a 08 anos			**X**				**X**			
CAMINHANDO COM LETRAS										
06 a 17 anos	**X**				**X**					
CAMINHANDO COM NÚMEROS										
06 a 17 anos	**X**				**X**					
INICIAÇÃO MUSICAL										
06 a 17 anos			**X**							
ENCONTROS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES										
06 a 17 anos				**1 X Mês**						
ENCONTROS DE PAIS E RESPONSÁVEIS										
LIVRE				**1 X Mês**						

MERCADO SOLIDÁRIO	Permanente
PARA QUEM DELA NECESSITAR	

PARCERIA: INSTITUTO FEDERAL

MÃO NA MASSA (CIÊNCIA EM AÇÃO)										
10 a 17 anos							X			
ROBÓTICA EM AÇÃO										
10 a 17 anos			X							

Observação: A Oficina “Mão na Massa” e “Robótica em Ação” não foi iniciada devido ao não atingimento do número mínimo de inscritos.

ATIVIDADES REALIZADAS NO PERIODO:

MUAY THAI- JÚLIO

Atividades:

•Treinos técnicos: base, deslocamento, jab, direto, cruzado, chutes frontais e circulares;

•Exercícios de coordenação motora, equilíbrio e reflexo;

• Simulações técnicas controladas (sparring educativo e técnico);

• Dinâmicas de integração, respeito e trabalho em equipe;

• Orientações sobre disciplina, hierarquia, respeito ao professor e aos colegas;

• Conversas breves sobre hábitos saudáveis, alimentação, autocontrole e convivência social (quando aplicável).

Metodologia:

• Abordagem lúdica e participativa para o público infantil;

• Progressão pedagógica respeitando faixa etária e nível técnico;

• Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais;

• Ênfase na disciplina, respeito e autocontrole;

• Monitoramento individual e coletivo da evolução técnica e comportamental.

Resultados observados:

• Melhoria significativa na disciplina e no comportamento durante as aulas;

• Aumento do respeito às regras e aos colegas;

• Desenvolvimento da coordenação motora, agilidade e resistência física;

• Evolução técnica nos golpes básicos e postura de luta;

Desafios enfrentados:

•Diferença de níveis técnicos dentro da mesma turma;

• Diferença de idade entre os alunos, impactando maturidade, força e compreensão das atividades;

• Dificuldade inicial de alguns alunos em manter foco e disciplina;

• Controle da intensidade durante atividades de contato.

INICIAÇÃO MUSICAL- JÚLIO

Atividades:

•Exploração de sons corporais (palmas, estalos, batidas rítmicas);

• Atividades rítmicas com instrumentos de percussão simples (chocalho, tambor, pandeiro);

• Identificação de sons graves e agudos;

•Exercícios de percepção sonora (rápido/lento, forte/fraco);

Metodologia:

• Abordagem lúdica e participativa;

•Aprendizagem por meio de jogos, histórias e movimentos corporais;

•Estímulo à criatividade e expressão musical;

•Desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina;

Resultados observados:

•Melhora na percepção rítmica;

•Maior coordenação motora associada ao ritmo;

•Desenvolvimento da atenção e concentração;

Desafios enfrentados:

•Diferença de idade e níveis de desenvolvimento entre as crianças;

•Dificuldade inicial em manter o foco por períodos mais longos;

CAMINHANDO COM OS NÚMEROS - JÚLIO e MARIANA

Atividades:

•Apoio nas tarefas escolares de Matemática;

•Revisão de números, sequência numérica e antecessor/sucessor (para os menores);

•Exercícios de adição, subtração, multiplicação e divisão;

•Resolução de problemas matemáticos contextualizados;

Metodologia:

•Atendimento individualizado respeitando a idade e o nível de aprendizagem;

• Ensino progressivo, reforçando a base antes de avançar nos conteúdos;

• Utilização de atividades práticas e exemplos do cotidiano;

• Estímulo ao raciocínio lógico e à autonomia na resolução de problemas;

Resultados observados:

•Melhora na agilidade dos cálculos básicos;

•Maior compreensão na resolução de problemas matemáticos;

•Redução de erros em operações simples;

•Desenvolvimento do raciocínio lógico;

Desafios enfrentados:

•Diferença de idade e níveis de conhecimento dentro da mesma turma;

•Dificuldade de memorização da tabuada em alguns alunos;

•Resistência inicial diante de problemas matemáticos mais complexos;

•Déficit na base das operações fundamentais.

CAMINHANDO COM AS LETRAS - JÚLIO e MARIANA

Atividades:

• Apoio nas tarefas escolares de Língua Portuguesa;

• Reforço em alfabetização (formação de sílabas, palavras e frases);

• Leitura guiada e interpretação de textos curtos;

• Produção de frases e pequenos textos;

• Exercícios de ortografia e correção de erros frequentes;

• Estudo de classes gramaticais (substantivo, adjetivo, verbo – conforme faixa etária);

Metodologia:

• Atendimento individualizado respeitando a faixa etária e o nível de aprendizagem;

• Abordagem lúdica para crianças de 5 a 8 anos;

• Exercícios progressivos para consolidação da leitura e escrita;

• Uso de textos simples e contextualizados;

• Monitoramento contínuo do desenvolvimento da leitura, escrita e interpretação;

• Incentivo à participação ativa e à autonomia nos estudos.

Resultados observados:

• Melhora na fluência da leitura;

• Avanço na compreensão e interpretação de textos;

• Redução de erros ortográficos recorrentes;

Desafios enfrentados:

• Diferença de idade e níveis de alfabetização na mesma turma;

• Dificuldade de concentração em alunos mais novos;

FUTEBOL- MATHEUS

Atividades:

• Treinos técnicos: passe, finalização, marcação e drible;

• Jogos educativos e amistosos;

• Dinâmicas de integração e trabalho em equipe;
• Orientações sobre disciplina, respeito às regras e fair play;

Metodologia:
• Abordagem lúdica e participativa;
• Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais;
• Monitoramento individual e coletivo do progresso dos participantes.

Resultados observados:
•Melhoria na disciplina e no comportamento durante as aulas;
•Fortalecimento do trabalho em equipe e cooperação entre os participantes;
•Desenvolvimento da coordenação motora e resistência física;
•Maior engajamento e participação ativa nas atividades;

Desafios enfrentados:
•Manter o foco e a atenção: as vezes ocorre distração na aula
•Dificuldade em realizar algumas atividades, quando tem passe de bola
•Dificuldade de entender o posicionamento no campo.

KARATÊ- THIAGO
Atividades:
•Ensino dos fundamentos básicos do karatê (kihon): socos, chutes, bloqueios e bases;
•Introdução e prática de katas básicos, respeitando o nível técnico de cada aluno;
•Exercícios de coordenação motora, equilíbrio e agilidade;
•Atividades lúdicas adaptadas para os alunos iniciantes;
•Treinos de disciplina, postura, respeito ao dojô e aos colegas;
•Conversas educativas sobre respeito, autocontrole, responsabilidade e hierarquia no karatê;
•Integração entre alunos novos e graduados para fortalecimento do espírito de grupo.

Metodologia:

•Abordagem progressiva, respeitando idade e nível técnico;

•Ênfase na disciplina, respeito e autocontrole;

•Desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais;

•Ensino técnico estruturado (kihon, kata e iniciação ao kumite educativo)

•Acompanhamento individual e coletivo da evolução dos alunos;

•Inclusão e adaptação das atividades quando necessário, garantindo participação de todos.

Resultados observados:

•Melhora significativa na disciplina e no comportamento durante as aulas;

•Maior respeito às regras e à hierarquia do dojô;

•Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e consciência corporal;

•Aumento da concentração e do autocontrole;

•Boa adaptação dos alunos iniciantes à rotina do treinamento;

Desafios enfrentados:

•Processo de adaptação inicial dos alunos às regras e disciplina do karatê;

•Diferença de níveis técnicos entre alunos novos e mais experientes;

•Necessidade constante de reforço de atenção e concentração em alunos mais novos;

•Organização das turmas para melhor aproveitamento do tempo de aula.

GINÁSTICA ARTISTICA- LIDIANE

Atividades:

•Apresentação da modalidade, diferença entre ginástica artística e rítmica.

•Dinâmicas de integração e trabalho em equipe;

•Orientações sobre disciplina, respeito ás regras e a equipe;

•Exercícios de fortalecimento e coordenação motora.

Metodologia:

•Abordagem lúdica e participativa;

Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais;

•Monitoramento individual, adaptação de exercícios para suprir dificuldade de cada criança;

Resultados observados:

•Melhora na resistência física;

•Desenvolvimento de coordenação motora e equilíbrio;

•Fortalecimento do trabalho e respeito entre o grupo.

Desafios enfrentados:

•Algumas crianças de 6 anos tiveram dificuldade de adaptação a modalidade, devido ser uma experiência nova e/ou com a presença do responsável, dificultando a evolução das aulas com as demais alunas.

•Sugiro formar 2 grupos, sendo de 6 á 8 anos e 9 a 17 anos, para adaptar os exercícios conforme faixa etária.

MERCADO SOLIDÁRIO

Durante o período, o Mercado Solidário realizou atendimento por demanda espontânea, contribuindo com a doação de cestas básicas para três famílias em situação de vulnerabilidade social. Entre as famílias atendidas, uma é assistida pelo projeto, que no momento apresenta dificuldades financeiras para a aquisição de itens básicos de alimentação.

A ação teve como objetivo assegurar o acesso emergencial a alimentos essenciais, contribuindo para a segurança alimentar das famílias atendidas. Além do suporte por meio das cestas básicas, foram realizadas orientações sobre a rede socioassistencial, buscando informar as famílias sobre os serviços e apoios disponíveis no município, reforçando o compromisso do projeto com o acolhimento, o cuidado social e o atendimento às demandas emergenciais da comunidade atendida.

FUNCIONÁRIOS

Os orientadores e a coordenação fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Formação profissional	Função no Projeto	Carga horária no projeto	Principais Ações e Atividades a Serem Desenvolvidas	Vínculo
Tayna Loraine	Serviço Social	Coordenadora Social	40 horas semanais	Participar, executar e avaliar junto à equipe o Plano de Ação do Projeto, Promover ações individuais e grupais voltadas para as famílias de acordo com suas necessidades, visando proporcionar o desenvolvimento pessoal e social das crianças, adolescentes e suas famílias considerando as particularidades do território; Acompanhar crianças, adolescentes atendidos no Projeto, Realizar encaminhamentos e acompanhamentos das crianças e adolescentes e suas famílias para outro serviço da rede Proteção Social Básica e/ou Especial e demais políticas públicas, de acordo com as demandas apresentadas;Supervisionar e acompanhar estagiários da área de Serviço Social/Psicologia. Acompanhar e avaliar junto à equipe e as famílias o processo de fortalecimento de vínculos familiarese comunitários das crianças e adolescentes a partir das ações desenvolvidas no Projeto; Representar a OSC, quando solicitado, em comissões, conselhos, eventos e outros.	CLT
Tiago Santos de Paula	Administrador	Coordenador Financeiro	20 horas	**Análise, planejamento e controle financeiro;** coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.	PJ
Adriana M. S. L Duarte	Psicologia	Psicóloga	4 horas semanais	Facilitadora nos Encontros – Grupos de Crianças e Adolescentes e Grupos de famílias e Apoio administrativo	Voluntária

Júlio			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar, organizar e executar atividades de iniciação e prática esportiva em Muay Thai, adequadas às faixas etárias atendidas pelo projeto, respeitando os limites físicos, emocionais e o estágio de desenvolvimento de crianças e adolescentes. Atua na promoção da disciplina, do autocontrole, do respeito às regras, da convivência social e da prevenção de situações de risco, utilizando o esporte como ferramenta socioeducativa. Cabe ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes, orientar quanto ao uso correto dos equipamentos, acompanhar a frequência e o desenvolvimento dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para o desenvolvimento integral dos participantes.	PJ
Thiago			Pagamento por aluno atendido	Responsável por desenvolver atividades de iniciação e prática do Karatê, com abordagem pedagógica e socioeducativa, voltadas a crianças e adolescentes, de acordo com suas faixas etárias e níveis de desenvolvimento. Atua no ensino dos fundamentos da modalidade, promovendo valores como disciplina, respeito, autocontrole, perseverança e convivência comunitária. Compete ao instrutor(a) garantir a segurança durante as atividades, acompanhar a participação e evolução dos atendidos, registrar informações pertinentes à execução das aulas e manter articulação com a equipe técnica do projeto, contribuindo para ações de prevenção de vulnerabilidades e fortalecimento de vínculos	PJ
Lidiane			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar e executar atividades de iniciação à Ginástica Olímpica, com foco no desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, equilíbrio, flexibilidade e consciência corporal de crianças e adolescentes, respeitando as especificidades de cada faixa etária e ciclo de desenvolvimento. Atua de forma preventiva e educativa, promovendo hábitos saudáveis, disciplina, socialização e autoestima. Compete ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes, orientar quanto à utilização adequada dos equipamentos e espaços, acompanhar a frequência e o progresso	PJ

				dos atendidos e articular-se com a equipe técnica do projeto, contribuindo para o desenvolvimento integral e o fortalecimento de vínculos.	
Instrutor de Futebol			Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar, organizar e executar atividades de iniciação e prática esportiva em futebol, com abordagem pedagógica e socioeducativa, adequadas às faixas etárias atendidas pelo projeto. Atua no desenvolvimento de habilidades motoras, coordenação, trabalho em equipe, disciplina e respeito às regras, utilizando o esporte como instrumento de inclusão social, fortalecimento de vínculos e prevenção de situações de vulnerabilidade social. Compete ao instrutor(a) zelar pela segurança dos participantes durante as atividades, orientar quanto ao uso adequado dos materiais e espaços, acompanhar a frequência e o desenvolvimento dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e para a promoção da convivência comunitária.	PJ
Júlio e Mariana	Musico e estudante de pedagogia		Pagamento por aluno atendido	Responsável por planejar e executar oficinas socioeducativas utilizando a **musicalização como estratégia pedagógica** para favorecer o processo de aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo, a atenção, a memória e a expressão criativa de crianças e adolescentes atendidos pelo projeto. As oficinas têm caráter preventivo e complementar, com foco no apoio ao desenvolvimento de competências básicas de leitura, escrita, interpretação de textos, raciocínio lógico-matemático e habilidades comunicativas, respeitando as faixas etárias, os diferentes ritmos de aprendizagem e as especificidades de cada ciclo de desenvolvimento. Compete ao(à) oficineiro(a) elaborar atividades lúdicas e interativas, integrar recursos musicais e rítmicos às propostas pedagógicas, acompanhar a participação e o progresso dos atendidos, bem como articular-se com a equipe técnica e pedagógica do projeto, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, a permanência escolar e a prevenção de situações de vulnerabilidade social. O(a) profissional deverá atuar de forma ética, inclusiva e respeitosa, zelando pelo ambiente educativo, estimulando a participação, a convivência comunitária e o desenvolvimento integral.	PJ

Alisson Henrique Natali		Auxiliar Administrativo	40 horas semanais	O Auxiliar Administrativo é responsável por prestar suporte às rotinas administrativas da empresa, garantindo a organização, controle e fluidez dos processos internos. Atua no apoio à gestão documental, comunicação e acompanhamento de atividades operacionais, contribuindo para o bom funcionamento do setor. Elaborar, organizar, arquivar e atualizar documentos administrativos, físicos e digitais; Auxiliar na confecção e atualização de relatórios administrativos, operacionais ou gerenciais; Realizar a coleta e o controle de assinaturas em documentos internos e externos, assegurando prazos e conformidade; Apoiar nas publicações de mídia institucional, como comunicados internos, avisos, informativos e conteúdo em canais digitais ou redes sociais da empresa; Manter a organização de arquivos, agendas, pastas e fluxos de informação; Prestar suporte a outros setores, atendendo demandas administrativas diversas; Zelar pela confidencialidade das informações e pelo cumprimento de normas internas.	RPA
		Auxiliar de Serviços Gerais		Responsável por executar atividades de **limpeza, conservação, organização e apoio operacional** dos espaços utilizados pelo Projeto Caminhar, garantindo condições adequadas de higiene, segurança e funcionamento para a realização das atividades socioeducativas, esportivas e de convivência; Compete ao(à) auxiliar de serviços gerais realizar a limpeza e manutenção básica das salas, banheiros, áreas comuns e espaços externos, organizar materiais e equipamentos utilizados nas atividades, apoiar a preparação dos ambientes antes e após as oficinas e zelar pelo uso adequado dos recursos físicos do projeto. O(a) profissional atua de forma articulada com a equipe do projeto, contribuindo para a preservação do patrimônio, a segurança dos usuários e o bom andamento das atividades, respeitando normas internas, orientações da coordenação e princípios de responsabilidade, ética e cuidado com o ambiente.	CLT

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades realizadas no mês de fevereiro apresentaram resultados positivos no desenvolvimento dos participantes, com avanços na disciplina, interação social, participação

e no desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas.

Nas modalidades esportivas, observou-se evolução na coordenação motora, resistência física, equilíbrio e fortalecimento de valores como respeito e trabalho em equipe.

Nas atividades pedagógicas, houve melhora no raciocínio lógico, nas operações matemáticas, na leitura e na interpretação de textos.

A iniciação musical também contribuiu para o desenvolvimento da percepção rítmica, coordenação motora e concentração.

Apesar dos resultados positivos, foram identificados desafios relacionados à diferença de idade e níveis de aprendizagem entre os participantes, sendo trabalhados por meio de estratégias pedagógicas adaptadas e acompanhamento individualizado. De modo geral, as ações contribuíram para o desenvolvimento social, educacional e físico dos participantes.

Birigui, 10 de março de 2026.

CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820

Assinado digitalmente por CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820
ND: C=BR, CN=CARLOS EDUARDO IGNEZ:22076494820, O=ICP-Brasil, OU=AC SyngularID Multipla
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2026.04.15 17:37:38-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2025.3.0

CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente da OSC

gov.br
Documento assinado digitalmente
TAYNA LORAINE DOS SANTOS VALENTIM
Data: 24/03/2026 09:49:46-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

TAYNA LORAINE DOS S. VALENTIM
Coordenadora Social